

도입 단계

◎ 문학 작품 감상하기

■ 시를 읽고 공감하는 내용을 찾아봅시다.

지금 알고 있는 걸 그때도 알았더라면

김벌리 커버거

지금 알고 있는 걸 그때도 알았더라면
내 가슴이 말하는 것에 더 자주 귀 기울였으리라.
더 즐겁게 살고, 덜 고민했으리라.
금방 학교를 졸업하고 머지않아 직업을 가져야 한
다는 걸 깨달았으리라.
아니, 그런 것들은 잊어버렸으리라.
다른 사람들이 나에 대해 말하는 것에는
신경 쓰지 않았으리라.
그 대신 내가 가진 생명력과 단단한 피부를 더 가
치 있게 여겼으리라.

더 많이 놀고, 덜 초조해했으리라.
진정한 아름다움은 자신의 인생을 사랑하는 데 있
음을 기억했으리라.
부모가 날 얼마나 사랑하는가를 알고
또한 그들이 내게 최선을 다하고 있음을 믿었으
리라.

사랑에 더 열중하고
그 결말에 대해선 덜 걱정했으리라.
설령 그것이 실패로 끝난다 해도
더 좋은 어떤 것이 기다리고 있음을 믿었으리라.

아, 나는 어린아이처럼 행동하는 걸 두려워하지 않
았으리라.
더 많은 용기를 가졌으리라.
모든 사람에게서 좋은 면을 발견하고
그것들을 그들과 함께 나눴으리라.

지금 알고 있는 걸 그때도 알았더라면
나는 분명코 춤추는 법을 배웠으리라.
내 육체를 있는 그대로 좋아했으리라.
내가 만나는 사람을 신뢰하고
나 역시 누군가에게 신뢰할 만한 사람이 되었으
리라.

입맞춤을 즐겼으리라.
정말로 자주 입을 맞췄으리라.
분명코 더 감사하고,
더 많이 행복해했으리라.
지금 내가 알고 있는 걸 그때도 알았더라면.

1. 이 시에서 공감하는 부분과 그 이유를 구체적으로 쓰고 모둠원과 공유해 봅시다.

공감하는 부분	공감하는 이유

2. ‘그때의 나’를 위해 편지를 써 봅시다.

※ ‘그때의 나’는 지금 알고 있는 것을 몰랐던 ‘과거의 나’일 수도 있고, ‘미래의 나’일 수도 있습니다.

◎ 프로젝트 확인하기

프로젝트 제목	마음 건강 치유 프로젝트
프로젝트 실행 방법	'미래의 나'를 치유할 마음 시나 마음 글을 작성하여 문집으로 엮고 출판하기
프로젝트 설명	<p>이번 프로젝트는 마음 건강 치유 센터의 이름으로 실행하게 됩니다. 한 학기의 프로젝트 활동만으로 마음의 문제가 모두 해결될 수는 없을 것입니다. 다만, 우리의 마음을 함께 살피고 돌보는 활동을 통해 다른 사람들이 어떻게 자신의 마음과 마주하고 어려움을 이겨 내는지 확인하고, 자신의 마음을 구체적이고 적절한 단어를 사용하여 표현하는 방법을 알게 될 것입니다.</p> <p>지금 당장 어려운 일이 없더라도, 어려움을 바로 해결하지 못하더라도 자신을 솔직하게 마주하는 과정은 소중합니다. 미래에 만날 여러분 자신을 위해 지금부터 마음의 힘을 키우시기 바랍니다.</p>

♥ 마음 건강 치유 센터의 팀원이 되어 주세요! ♥

1. 이 프로젝트 자료를 읽고 다음 사항에 대해 이야기해 봅시다.

- 프로젝트에서 할 일
- 프로젝트의 장점
- 프로젝트를 끝냈을 때 달라질 점

2. 다음 '평가 요소'를 참고하여 이번 프로젝트의 목표를 구체적인 문장으로 써 봅시다.

<평가 요소>

- 표현하고자 하는 대상을 적절히 형상화할 수 있는가?
- 교과서에서 배운 표현 방법을 적절히 사용할 수 있는가?
- 자신의 경험을 작품과 연관 지어 표현할 수 있는가?
- 자신의 마음을 구체적으로 표현할 수 있는가?
- 모둠원끼리 정한 규칙을 준수하고 협력적인 의사소통을 하려고 노력하였는가?

◎ 프로젝트 서약서 작성하기

서약서

나는 마음 건강 치유 프로젝트에 참여하며 다음과 같은 사항을 다짐합니다.

- 프로젝트에 적극적으로 참여하고, 주어진 과제를 성실하게 수행합니다.
- 다른 참여자들의 의견을 존중하고, 협력하여 프로젝트를 성공적으로 완수합니다.

•

나는 이 서약을 통해 나의 마음을 들여다보고 건강하고 단단한 내면을 가꾸도록 노력할 것을 다짐합니다.

20 년 월 일

성명: (서명)

탐구 단계

◎ 형상화 이해하기

- ‘사랑’을 어떻게 형상화할 수 있을지 생각해 봅시다.

[참고] 형상화(形象化, Imaging): 형체로는 분명히 나타나 있지 않은 것을 어떠한 방법이나 매체를 통하여 구체적인 형상으로 나타내는 것. 특히, 어떤 소재를 예술적으로 재창조하는 것. (표준국어대사전, 옥스포드 어학 사전)

1. 다음 시에서 ‘사랑’을 형상화한 방법을 알아봅시다.

내 사랑은 소나기였으나
당신의 사랑은 가랑비였습니다.
내 사랑은 폭풍이었으나
당신의 사랑은 산들바람이었습니다.

그땐 몰랐었지요.
한때의 소나긴 피하면 되나
가랑비는 피할 수 없음을.
한때의 폭풍이야 비켜 가면 그뿐
산들바람은 비켜 갈 수 없음을.

- 이정하, 「사랑의 우화」

- ‘소나기’와 ‘폭풍’은 어떤 느낌을 주나요?
- ‘가랑비’와 ‘산들바람’은 어떤 느낌을 주나요?
- 말하는 이는 왜 ‘나의 사랑’과 ‘당신의 사랑’을 다르게 비유했을까요?
- ‘그땐 몰랐었지요’ 구절에 담긴 말하는 이의 마음은 무엇일까요?

2. 다음 자료 중 하나를 골라 ‘사랑’을 표현하는 방법에 관해 이야기해 봅시다.

①



클림트, 「키스」

②



이종섭, 「구상네 가족」

③



유관순 열사 동상(천안)

- 내가 선택한 자료
- 자료에 나타난 사랑의 종류
- 자료에서 사랑을 표현한 방법

3. 1, 2번 자료와 함께 다양한 자료를 통해 ‘사랑’을 마인드맵으로 표현해 봅시다.

※ 평소 자신이 생각한 것, 친구들이나 선생님과 공유한 내용, 인터넷 검색 등을 활용해 보세요.

사랑은 어떤 모습을 가지고 있을까?



사랑

4. 앞의 활동들을 바탕으로 다음 질문에 답해 봅시다.

- 사랑을 하나로 정의하기 어려운 이유는 무엇일까요?
- 어떻게 하면 사랑을 잘 표현할 수 있을까요?

◎ 모방 시 쓰기

■ 모방 시로 마음 표현하기

나는 오늘		오은
나는 오늘 토마토 앞으로 걸어도 나 뒤로 걸어도 나 꽉 차 있었다	나는 오늘 종이 무엇을 써야 할지 종잡을 수 없었다 텅 빈 상태로 가만히 있었다 사각사각 나를 쓰다듬어 줄 사람이 절실했다	
나는 오늘 나무 햇빛이 내 위로 쏟아졌다 바람에 몸을 맡기고 있었다 위로 옆으로 사방으로 자라고 있었다	나는 오늘 일요일 내일이 오지 않기를 바랐다	
나는 오늘 유리 금이 간 채로 울었다 거짓말처럼 눈물이 고였다 진짜 같은 얼룩이 생겼다	나는 오늘 그림자 내가 나를 끈질기게 따라다녔다 잘못한 일들이 끊임없이 떠올랐다	
나는 오늘 구름 시시각각 표정을 바꿀 수 있었다 내 기분에 취해 떠다닐 수 있었다	나는 오늘 공기 네 옆을 맴돌고 있었다 아무도 모르게 너를 살아 있게 해 주고 싶었다	
	나는 오늘 토마토 네 앞에서 온몸이 그만 붉게 물들고 말았다	

1. 다음은 이 시를 모방해 쓴 것입니다. 밑줄 친 ‘나’는 누구이고, 어떤 마음이 담겨 있는지 알아봅시다.

나는 오늘 농부
아이들 마음에 움트는 새싹을 바라본다
몇 시간이고 미소로 바라보고 있었다
햇볕에 얼굴이 까맣게 타 버리는 줄도 모르고

•나:

•나의 마음:

.....

2. 이 시의 형태를 빌려 나의 마음을 표현해 봅시다.

[쓰기 방법]

첫 행은 '나는 오늘 '로 시작합니다. 빈칸에는 나의 마음을 나타내는 대상을 넣습니다. '최고다', '뛴다', '예쁘다' 등 동사나 형용사가 아니라 '토마토', '나무', '유리', '구름' 등 명사를 넣습니다. 다음 행부터는 왜 그런 마음인지 표현하거나 자신의 마음을 그 명사의 특징으로 표현합니다. 그럼, 2개의 연을 지어 볼까요? 간단한 그림을 함께 넣어도 좋습니다.

나는 오늘 _____

나는 오늘 _____

3. 친구들의 시 구절 중 참신한 표현을 읽겨 적고 그 이유를 써 봅시다.

시 구절	참신하다고 생각한 이유

◎ 개념 지도로 형상화하기

지난 시간에는 내 마음을 표현하기 위해 다른 대상을 선택하여 모방 시를 지어 보았습니다. 이때 표현하고자 하는 대상을 관념이라고 하고 그 대상을 표현하기 위해 빗댄 다른 대상을 관념이라고 합니다. ‘내 마음’이라는 관념을 표현하기 위해 다른 대상인 관념을 사용한 것이죠.

이번에는 ‘나’에 관해 생각해 보세요. 다음 중 ‘나’에 관해 표현하고 싶은 것을 세 가지 골라 보세요. (항목을 추가해도 좋아요.)

엄마/아빠	내가 가장 좋아하는 물건: _____	내가 가장 좋아하는 과목: _____	방학	내가 가장 좋아하는 음식: _____
할머니/ 할아버지	우리 학교	공부	시간	동생
			희망 직업: _____	나만의 취미: _____
				내가 가장 좋아하는 연예인: _____

1. 위에서 고른 세 가지의 속성을 생각나는 대로 써 봅시다.

표현하고 싶은 것	속성(특징이나 성질)
①	
②	
③	

[참고] 표현하고자 하는 대상의 속성과 어울리는 다른 대상을 찾아보세요. 우리가 지금 하는 활동은 다음과 비슷합니다.

예 원숭이 엉덩이는 빨개. 빨가면 사과,

원관념(?) 속성 보조 관념

사과는 맛있어. 맛있는 건 바나나

원관념(?) 속성 보조 관념

→ 예는 정확한 비유의 사례로 보기는 어렵습니다. 원관념은 표현하고자 하는 대상이고, 보조 관념은 그 표현에 사용된 대상이라고 했죠? ‘원숭이 엉덩이’를 표현하기 위해 사과를 사용한 것이라고 볼 수 없기 때문에 이것을 정확한 비유라고 보기 어렵습니다. 단순한 말놀이에 불과하죠. 하지만 이러한 말놀이를 통해 우리는 보조 관념을 찾는 연습을 할 수 있습니다.

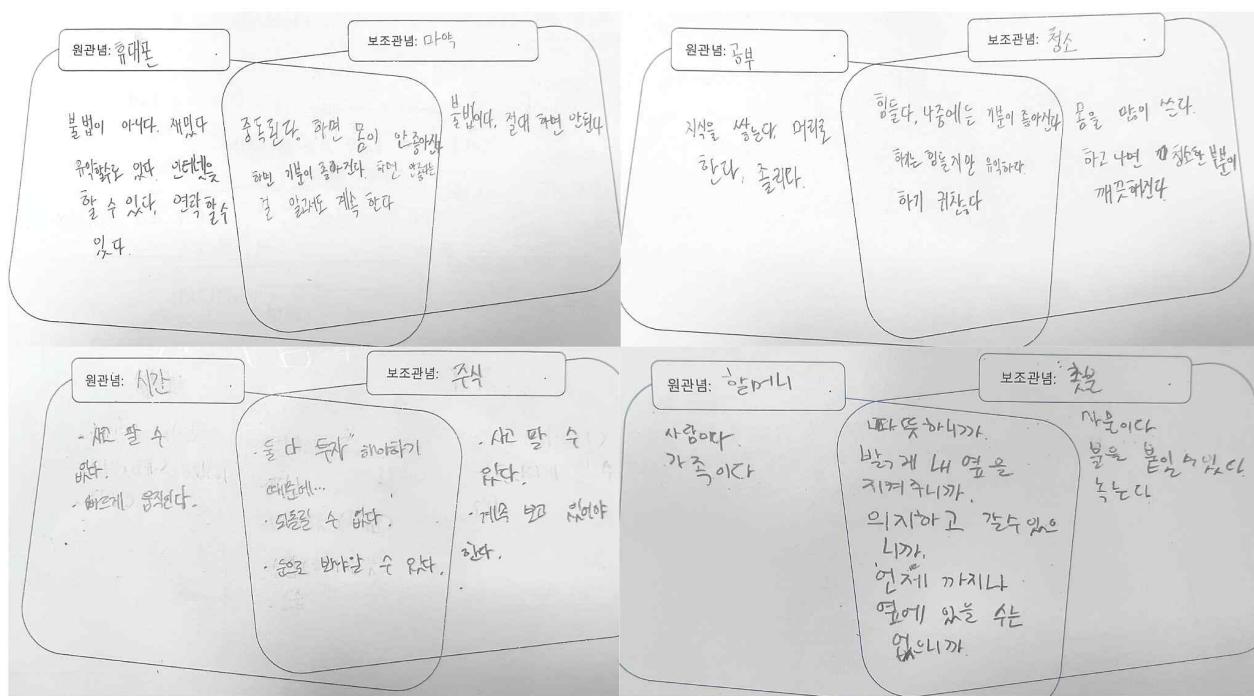
2. 1번에서 정한 세 가지의 속성과 어울리는 다른 대상을 찾아봅시다.

표현하고 싶은 것(원관념)	다른 대상(보조 관념)
①	
②	
③	

3. 1번에서 고른 세 가지와 비슷한 다른 대상을 떠올려 다음과 같이 벤다이어그램을 채워 봅시다.

+

활동 예시



원관념	
	보조 관념

원관념	
	보조 관념

원관념	
	보조 관념

◎ 멋진 표현 공유하기

1. 교과서를 통해 배운 비유의 특징을 떠올리며 빙칸을 채워 봅시다.

- ① 비유의 뜻: 비유는 표현하려는 대상()을/를 그와 비슷한 다른 대상(보조 관념)에 빗대어 나타내는 방법이다.
- ② 비유의 종류
- 직유법: 비슷한 성질이나 모양을 가진 두 대상을 '같이', '()', '()'와 같은 말로 연결하여 직접 비유하는 방법
 - 은유법: 표현하려는 대상을 () 주는 말 없이 다른 대상에 빗대어 표현하는 방법
 - 의인법: ()이/가 아닌 것을 ()에 빗대어 사람이 행동하는 것처럼 표현하는 방법

2. 다음 구절에 사용된 비유적 표현을 종류별로 나누어 봅시다.

구절	비유의 종류
난 너에게 비처럼 흔적을 새긴 사람일까? 그게 아니라면 갑자기 내린 소나기처럼 그저 왔다 가는 존재는 아닐까?	
넌 나의 초콜릿	
지구는 숨을 쉰다.	
내 혈관 속 DNA가 말해 줘. 내가 찾아 헤매던 게 너라는 걸.	
나무들이 샤워하고 있다.	
줄리엣은 태양이다.	
슬픔은 간이역에 판 코스모스.	

3. 내가 좋아하는 대중음악의 노랫말 중 멋진 비유 표현을 찾아 친구들에게 소개해 봅시다.

노래 제목	가수
가수 소개 (간단하게 적어 주세요.)	
소개할 노랫말	
이 노랫말이 멋진 이유	
사용된 비유 표현	

노래 제목	가수
가수 소개 (간단하게 적어 주세요.)	
소개할 노랫말	
이 노랫말이 멋진 이유	
사용된 비유 표현	

◎ 고민 공유하고, 공감·위로하기 (전체 활동)

저의 고민 좀 들어 주세요~

저한테는 친한 친구가 한 명 있어요. 어렸을 때부터 친했던 친구입니다. 장점도 많고 너무 좋은 친구예요.

그런데 요새 그 친구가 저한테 너무 심한 장난을 쳐요. 그 친구는 장난이라고 하는데 저는 그 장난에 상처 받고 힘들어하고 있습니다. 예를 들면 머리를 툭 치고 가거나 발을 걸고, 때로 '바보, 멍청이, 어쩔 티비' 등등 무시하는 말도 해요. 제가 기분 나쁘고 속상하다고 하면 진지하게 받아들이지 말라고, 장난이라고 하네요.

여러분 이럴 때는 어떻게 해야 할까요?
제가 이상한 걸까요?



저의 고민 좀 들어 주세요~

저는 5명의 친구들과 함께 학교에서 친하게 지내고 있습니다. 좋은 친구들이고, 안 맞는 부분도 있지만 서로 참고 배려하면서 지내고 있어요.

그런데 요새 저의 기분 탓인지 모르겠지만 저만 혼자 다니는 것 같고 외로운 기분이 들어요. 급식실이나 체육관으로 이동할 때 저만 안 챙겨 주는 듯하고 대화를 할 때도 조금 소외당하는 기분이 드는데… 이럴 때 어떻게 해야 할까요?

조금 있으면 놀이공원으로 소풍을 가는데 버스 탈 때 저만 혼자 앉을까 봐 걱정이 됩니다ㅠㅠ 너무 속상해서 요새는 잠도 잘 안 와요…



저의 고민 좀 들어 주세요~

저는 초등학교 때 친했던 친구가 저랑 다른 중학교로 가면서 헤어지게 되었어요. 이게 고민은 아니고요….

문제는 제가 조금 소심하고 낯을 가려서 지금 중학교 친구들과 친하게 지내기가 너무 어려워요. 진짜 노력해서 옆에 친구한테 말을 걸어 본 적도 있지만 벌써 친하게 지내는 친구가 있어서 그런지 저와 친하게 지내려고 하지를 않네요.

친구들과 잘 지내고 싶고 친구들도 저에게 관심을 가져 주었으면 좋겠어요. 학교에 가면 놀 친구도 없고 학교 가기가 너무 힘들고 싫어요…ㅠ



저의 고민 좀 들어 주세요~

저는 친하게 지내는 친구와 성격이나 성향이 많이 달라요. 그 친구가 왜 그렇게 생각하는지 잘 이해하기도 힘들고 의견 차이 때문에 자주 싸우기도 해요. 저도 그 친구를 이해해 보려고 노력을 해 보았지만 성격 차이가 좁혀지지는 않더라고요. 아마 그 친구도 힘들어하고 있을 거예요.

이럴 때는 어떻게 하나요? 어떤 방법이 있을까요? 친구랑 같이 노력해 보기로 약속은 했는데, 어떤 노력을 해야 저희가 잘 지낼 수 있을까요?



1. 이 사례들처럼 자신의 고민을 익명으로 붙임쪽지에 써서 칠판에 붙여 봅시다.

• 익명: 이름을 숨김. 또는 숨긴 이름이나 그 대신 쓰는 이름.

2. 칠판에 붙여진 고민 중 하나를 선택하여 요약하고 그 이유를 써 봅시다.

선택한 고민

선택한 이유

3. 다음 ‘공감의 규칙’에 따라 공감과 위로가 담긴 글을 써서 해당 고민 옆에 붙여 봅시다.

<공감의 규칙>

- ① 다른 주제로 빠지지 말 것(고민의 주제에서 벗어나지 않는다.)
- ② 설교하지 말 것(고민하는 이를 가르치려 하지 말고 그에게 배울 것이 있다고 생각한다.)
- ③ 모르는 분야는 모른다고 인정할 것
- ④ 자신의 경험을 다른 이의 경험과 동일하게 여기지 말 것
- ⑤ 자기 자랑을 하지 말 것
- ⑥ 세부적인 내용보다는 핵심에 집중할 것
- ⑦ 너무 길게 말하지 말 것

4. 공감과 위로가 담긴 메모들을 살펴보고 느낀 점을 써 봅시다.

◎ 마음 시 쓰기: 글감 마련하기

1. 앞부분 활동을 통해 떠올린 마음 세 가지를 비유적으로 표현해 봅시다.

예)

표현하고 싶은 마음	비유에 사용할 대상	공통점	차이점
포기하지 않는 마음	오뚝이	넘어져도(실패해도) 계 속 다시 일어난다.	오뚝이는 계속 일어날 수 있지만, 사람의 마음은 시간이 필요하다.

표현하고 싶은 마음	비유에 사용할 대상	공통점	차이점

◎ 마음 시 쓰기: 시적 상황 설정하기

■ 다음 질문들에 답하면서 시의 밑그림을 그려 봅시다.

1. 시적 화자는 누구(무엇)인가요?

2. 시적 화자가 말하는 대상은 누구(무엇)인가요?

3. 시로 쓰려고 하는 상황은 어떠한가요?

4. 시적 화자의 마음은 어떠한가요?

◎ 마음 시 쓰기

1. 앞에서 설정한 상황을 바탕으로 다음 조건에 맞게 시를 써 봅시다.

조건	통과 확인	※ 선생님께 중간에 피드백 을 받을 수 있습니다. 기 회는 세 번이니 신중하게 생각하고 확인 받으세요.
(1) 표현하고자 하는 마음 세 가지를 적절히 형상화할 것		
(2) 비유적 표현 두 가지 이상을 사용할 것		☆ ☆ ☆

◎ 마음 글 쓰기: 글감 마련하기

1. 다음은 미래의 나에게 일어날 수 있는 일을 예로 든 것입니다. 이 중 하나를 골라 구체적인 상황을 상상하여 설정해 봅시다.

가	이루어지지 않는 짹사랑에 슬퍼함.	나	가까운 사람이 없는 먼 외국에서 생활함.
다	일(사업)이 잘 안 되어 힘듦.	라	중요한 프로젝트에서 실패함.
마	원하는 대학에 떨어짐.	바	반려동물과 이별함.
사	친한 친구와의 관계가 멀어짐.	아	운동 경기나 대회에서 패배함.
자	중요한 시험에서 생각보다 낮은 점수를 받음.	차	소중한 우정이 시간이 지나며 변함.
카	친구에게 배신당함.	타	중요한 공연이나 발표에서 실수함.
파	꿈꾸던 직업을 얻지 못함.	하	소중한 사람과의 이별을 겪음.

◎ 마음 글 쓰기

- 다음 ‘위로의 세 가지 원칙’을 읽고, 미래의 나에게 보내는 위로의 편지를 쓸 준비를 해 봅시다. 선부른 위로나 진심이 담기지 않은 말은 부담이 되거나 상처가 될 수도 있다는 점을 알아 두세요.

<위로의 세 가지 원칙>

첫 번째, 명료화

상대의 감정을 읽어 줄 것(“마음이 많이 아팠겠다.”, “세상을 잃어버린 것 같은 느낌이 들었겠다.”처럼 상대의 혼란스러운 감정을 나도 같이 느끼고 있다는 것을 말로 확인할 것)

두 번째, 정상화

“그런 상황이라면, 화가 나는 게 당연해.”, “그럴 때는 눈물이 나는 게 당연한 거야.”처럼 상대의 감정 반응이 그 상황에서는 자연스럽고 당연하다는 것을 알려 줄 것

세 번째, 승인(확인과 지지)

“그럼에도 불구하고, 너는 소중한 존재야.”라는 점을 확인하고 지지할 것

- 김병수(정신 건강 의학과 전문의)

1. 59쪽에서 설정한 상황을 글감으로 하여 ‘미래의 나’를 위로하는 편지를 써 봅시다.



▪활동 예시

미래의 나에게 보내는 편지

미래의 나에게

안녕, 나! 지금 이 편지를 쓰는 지금의 나는 중학교 1학년이야. 너는 앞으로 살아가면서 많은 일들을 겪게 될 거야. 그중에서도 아마 지금은 이루어지지 않은 짹사랑 때문에 마음이 많이 아플 거라고 생각해. 그래서 이 편지를 써. 너에게 조금이나마 위로가 되었으면 해.

우선, 짹사랑이 이루어지지 않은 건 네가 부족해서가 아니야. 사람의 마음이란 게 워낙 복잡하고 예측하기 어려운 거잖아. 누군가를 좋아하는 마음은 너의 감정이고, 그건 정말 소중한 거야. 하지만 그 마음이 항상 상대방에게 전달되거나 받아들여지는 것은 아니야. 그건 네 탓이 아니야.

네가 느낀 감정들은 모두 의미가 있어. 이 경험을 통해 넌 더 성숙해질 거야. 짹사랑은 때로는 아픔을 줄 수도 있지만, 그 속에서 자기 자신에 대해 많은 것을 배우게 되고, 감정을 표현하는 방법도 알게 될 거야. 이 모든 과정이 너를 더 강하게 만들 거야.

그리고 기억해야 할 건, 너는 혼자가 아니라는 거야. 친구들과 가족, 그리고 너 자신이 항상 네 편이야. 너의 가치는 누군가 너를 좋아하는지 아닌지에 달려 있지 않아. 그러니까 네가 너 자신을 더 사랑하고, 네가 좋아하는 것들에 시간을 쏟아 보는 것도 좋을 거야.

狎사랑이 이루어지지 않았다고 해서 세상이 끝나는 것은 아니야. 앞으로 너에게는 더 많은 기회와 가능성이 있을 거야. 새로운 친구들을 만나고, 다른 사람들과 좋은 관계를 맺을 수도 있고, 너만의 멋진 꿈을 찾을 수도 있어.

마지막으로, 지금의 너에게 말하고 싶어. 너는 충분히 멋지고, 소중한 사람이야. 지금 이 순간이 아프고 힘들더라도 그 감정들을 솔직하게 받아들이고, 감정이 가라앉을 때까지 좀 기다려 보자. 시간이 지나면서 넌 이 경험을 통해 많은 교훈을 발견하게 될 거야.

너를 사랑하고, 항상 네 편인,
중학교 1학년의 나로부터



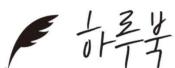
미래의 나에게 보내는 편지

결과물 발표 단계

◎ 온라인 글쓰기 플랫폼에 창작물 게시하기

1. 온라인 글쓰기 플랫폼에 내가 쓴 시를 게시하고, 학급 친구들과 함께 ‘마음 시집’을 만들어 봅시다.

<온라인 글쓰기 플랫폼 안내>

사이트	자작자작 	하루북 	캔바 	북크리에이터 
특징	생성형 AI를 활용한 글감 추천, 피드백 기능 제공, 쉬운 편집, 제출 현황 관리 기능, 디지털북(PDF) 제작 가능	스마트폰 어플의 활용도 높음, 자유롭고 쉬운 편집, 종이책 제작 서비스와 연결, 디지털북 제작 불가	글쓰기, 디자인, 출판 등 다양한 템플릿과 편집 기능 제공, 링크를 활용해 결과물 공유 기능, 가장 많은 한글 폰트 제공, 디지털북 제작 가능, 생성형 AI 가능	자유롭고 쉬운 편집, 링크를 활용해 결과물 공유 가능, 디지털북 제작 가능
비용	무료 멤버십과 유료 멤버십	종이책 제작 비용 외 무료	교사 인증 시 무료	무료 멤버십과 유료 멤버십
사이트 주소	https://www.jajakjajak.com/	https://harubook.com/	https://www.canva.com/	https://bookcreator.com/
사용법 설명 영상				

성찰 단계

◎ 엽서 만들기

- 우리가 쓴 마음 시, 마음 글의 링크를 QR코드로 만든 후 출력하여 나중에 찾아볼 수 있는 장소에 보관합니다.



- 다른 친구가 쓴 작품에 대한 감상을 나누어 봅시다.

인상적인 작품 1	작가	
	제목	
	인상적인 내용	
	작가에게 궁금한 점	
인상적인 작품 2	작가	
	제목	
	인상적인 내용	
	작가에게 궁금한 점	

◎ 프로젝트 전 과정 성찰하기

모둠 이름:

학년 반 번 이름:

자기 자신에 대하여	
이번 프로젝트를 통해 무엇을 배웠나요? (학습 내용)	
가장 최선을 다한 프로젝트 활동은 무엇인가요?	
가장 어려웠던 프로젝트 활동은 무엇인가요? 어려움을 극복하기 위해 어떤 노력을 기울였나요?	
이번 프로젝트를 하며 나에게 어떤 변화가 일어났나요? 이번 프로젝트가 앞으로의 삶에 어떤 도움이 될 거라고 생각하나요?	
모둠원에 대하여	
이번 프로젝트에서 모둠 활동에 가장 잘 협력한 사람은 누구인가요? 구체적인 사례도 써 보세요.	
프로젝트에 대하여	
가장 재미있었던 프로젝트 활동은 무엇인가요?	
가장 아쉬웠던 프로젝트 활동은 무엇인가요?	
후배들에게 프로젝트를 추천하거나 또는 추천하지 않는다면 이유가 무엇인가요?	
선생님이 어떻게 하면 프로젝트를 더 좋은 방향으로 개선할 수 있을까요?	